

令和6年度 1学期学校評価

伊予市立中山中学校 令和6年7月アンケート実施

【評定の基準】
 A 目標を達成
 B おおむね達成
 C あまり達成できていない
 ※ 各評価資料の結果をもとに総合的に判断する。

【アンケートの評価基準】
 ◎ 8割以上が肯定 ○ 6割以上が肯定 △ 6割未満が肯定
 【アンケート】
 1 よくできている 2 大体できている 3 あまりできていない 4 できていない 5 わからない

項目	小項目(重点目標) ＜担当＞	評価指標及び目標値	評定	学校による考察・改善方策	評価資料	アンケート結果(%)					1,2の割合(%)	評価	平均
						1	2	3	4	5			
教育課程と学習指導	教育課程の編成と実施 ＜教務＞	年間指導計画を定期的にチェックし、授業時数の確保と学習指導要領の内容の完全実施に努めている。 目標値:学校教育法に示された授業時数を100%達成		＜教務＞	時数集計票								
	確かな学力の定着と向上 ＜学力向上推進主任＞	授業を改善し、わかる授業、興味もてる授業を展開している。大体理解できている。 目標値:教職員、生徒の80%以上が肯定	A	＜学力向上・各教科＞	教職員アンケート①	11.1	88.9	0.0	0.0	0	100	◎	97
					生徒アンケート①	48.3	44.8	3.4	3.4	0	93.1	◎	
		朝ドリル・補充学習・個人指導を充実させ、一人ひとりに応じたきめ細かな学習指導がなされている。 目標値:教職員、保護者、生徒の80%以上が肯定	A	＜学力向上・各教科＞	教職員アンケート②	11.1	88.9	0.0	0.0	0	100	◎	93
					保護者アンケート①	21.4	75.0	0.0	0.0	3.7	96.4	◎	
	家庭学習の習慣が身に付いている。 目標値:1年90分以上、2年120分以上、3年150分以上	C	＜学力向上・学担・各教科＞	教職員アンケート③	0.0	25.0	58.3	16.7	0	25	△	43	
				生徒アンケート③	6.9	44.8	31.0	10.3	6.9	51.7	△		
				家庭学習時間	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	0.5～1時間	0.5時間未満			
				3年生	0.0	11.1	14.3	57.1	0.0	14.3			
				1,2年生	0.0	0.0	20.0	86.7	26.7	13.3			
保護者アンケート②				17.9	35.7	39.3	7.1	0	53.6	△			
適切な量や内容の宿題が与えられている。 目標値:生徒の70%以上が肯定	A	＜学力向上・学担・各教科＞		多い	適切	少ない			適切				
発達段階に応じた基礎学力が身についている。 目標値:全国学力調査などで全国平均値よりも上。													
生き方を考える教育	心の教育の推進 ＜道徳推進教師＞	道徳の時間の指導が充実し、道徳的な実践力が育っている。 目標値:教職員、生徒の80%以上が肯定	A	＜道徳・学担＞	教職員アンケート⑧	75.0	16.7	8.3	0.0	0	91.7	◎	92
	生徒アンケート⑨	51.7	41.4	6.9	0.0	0	93.1	◎					
	進路指導 ＜進路指導主事＞	正しい勤労観・職業観等、将来の生き方や進路の適切な選択に向けて、機会をとらえて働きかけている。 目標値:教職員、生徒、保護者の80%以上が肯定	A	＜進路・学担＞	教職員アンケート④	33.3	66.7	0.0	0.0	0	100	◎	98
	保護者アンケート③	7.1	89.3	3.6	0.0	0	96.4	◎					
	生徒アンケート⑤	55.2	41.4	0.0	0.0	3.4	96.6	◎					
	集団づくり ＜教職員＞	学級にはまとまりがあり、一人ひとりを支えあう雰囲気がつくられている。 目標値:教職員、生徒、保護者の80%以上が肯定	A	＜学担＞	教職員アンケート⑤	25.0	58.3	16.7	0.0	0	83.3	◎	86
保護者アンケート④	25.0	57.1	7.1	3.6	7.1	82.1	◎						
生徒アンケート⑥	69.0	24.1	3.4	3.4	0	93.1	◎						
生徒指導と安全管理	生徒指導の充実 ＜生徒指導主事＞	気持ちのよいあいさつができています。 目標値:教職員、生徒の80%以上が肯定	A	＜生徒指導＞	教職員アンケート⑥	50.0	33.3	16.7	0.0	0	83.3	◎	86
					生徒アンケート⑦	51.7	37.9	0.0	0.0	10.3	89.6	◎	
	毎日朝食をとり、服装等身だしなみを整え、時間を守るなど基本的な生活習慣が身についている。 目標値:教職員、生徒、保護者の80%以上が肯定	B	＜生徒指導・保健＞	教職員アンケート⑦	33.3	50.0	16.7	0.0	0	83.3	◎	83	
				保護者アンケート⑤	35.7	42.9	21.4	0.0	0	78.6	○		
				生徒アンケート⑧	55.2	31.0	6.9	0.0	6.9	86.2	◎		
	定期的な教育相談やアンケートの実施などを通して、いじめ・不登校の早期発見と早期解消に努めている。 目標値:教職員、生徒、保護者の80%以上が肯定	B	＜生徒指導＞	教職員アンケート⑨	66.7	33.3	0.0	0.0	0	100	◎	88	
				保護者アンケート⑥	21.4	74.1	0.0	0.0	7.1	95.5	◎		
	44.8	24.1	6.9	0.0	24.1	68.9	○						
	様々な機会を通じて生徒とかわり、生徒理解に努めている。 目標値:教職員、生徒、保護者の80%以上が肯定	B	＜教職員＞	教職員アンケート⑩	41.7	50.0	8.3	0.0	0	91.7	◎	85	
				保護者アンケート⑦	21.4	57.1	7.1	0.0	14.3	78.5	○		
生徒アンケート⑪				55.2	31.0	6.9	0.0	6.9	86.2	◎			
学校のきまりや生活目標が共通理解され、生徒に対する指導が徹底されている。悪いことをした生徒を指導してくれる。 目標値:保護者、教職員の80%以上が肯定	B	＜生徒指導＞	教職員アンケート⑪	58.3	41.7	0.0	0.0	0	100	◎	84		
			保護者アンケート⑨	14.3	53.6	7.1	3.6	21.4	67.9	○			
先生はすべての生徒に、平等に適切な指導をしている。親身に対応してくれる。 目標値:生徒、保護者の80%以上が肯定	B	＜教職員＞	生徒アンケート⑫	55.2	13.8	6.9	10.3	13.8	69	○	76		
			保護者アンケート⑧	17.9	64.3	0.0	0.0	17.9	82.2	◎			

